

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Alphabet song!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Consolidare la conoscenza del contesto in cui l'alunno vive.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi.- Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente.- Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Revisione dei contenuti proposti lo scorso anno (family, home, toys, sports...).- Identificare, nominare, leggere e scrivere nomi di oggetti scolastici, colori e numeri fino a 20 .- Conoscere l'alfabeto inglese e saper fare lo spelling di semplici parole.- Utilizzare il presente indicativo del verbo avere (TO HAVE) in contesti comunicativi.- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.- Festività di Halloween.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Ed. alla convivenza civile: saper interagire con i compagni- Arte ed immagine: realizzare decorazioni con l'uso di tecniche varie <p>- Mese di Settembre-Ottobre</p>
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	A present for Christmas!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.- Scambiare informazioni su: oggetti ricevuti in dono durante la festa del Natale.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e nominare i nomi degli animali, dei giochi e di alcuni addobbi natalizi.- Acquisire la conoscenza dei pronomi personali soggetto.- Utilizzare il presente indicativo del verbo essere (TO BE) in contesti comunicativi.- Associare il nome scritto all'immagine corrispondente.- Formulare semplici frasi di senso compiuto riguardanti gli argomenti trattati e le strutture note.- Christmas.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Arte e immagine: usare creativamente i materiali e le tecniche per rappresentare le festività- Mese di Novembre e Dicembre.
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Bingo!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare i numeri fino a 50.- Riconoscere e nominare alcune semplici figure geometriche.- Utilizzare correttamente strutture grammaticali presentate (How Many, What, Where...).- Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Geometria: le figure geometriche.- Mese di Gennaio e Febbraio.
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione. Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine –frase.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	My body
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Apprendere il lessico relativo alle parti del corpo oralmente e per iscritto.- Descrivere semplicemente sé stessi e gli altri facendo riferimento alle parti del corpo.- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Conoscere ed utilizzare correttamente il verbo avere.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare nominare le varie parti del corpo.- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Descrivere il proprio corpo .- Consolidare la conoscenza del lessico relativo alla parole proposte e alla struttura del verbo TO HAVE.- Identificare i nomi degli sport.- Scrivere una semplice lettera seguendo un modello dato.- Approfondimento: The olympic games.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR). Creazione guidata di semplici soggetti pasquali (Copy and make, colour and keep).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze: le parti del corpo.- Lingua Italiana: la lettera.- Mese di Febbraio e Marzo
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine –frase.</p>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Can I have?
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i nomi dei negozi e i prodotti che vendono.- Conoscere e scrivere i nomi dei capi di abbigliamento.- Il verbo CAN con funzione di modale (potere).- Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche.- Leggere per ricavare informazioni e completare un semplice testo.- Easter.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Storia: il tempo cronologico- la periodicità degli eventi.- Arte e immagine: realizzazione di un biglietto augurale. <p>- Mese di Aprile e Maggio</p>
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine -frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	My favourite...
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">-Esprimere concrete necessità comunicative ricorrenti nell'interazione quotidiana con i compagni e l'insegnante.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere globalmente semplici e brevi messaggi relativi a nuclei tematici presentati.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Dire e scrivere il nome di alcuni cibi e collegarli al tipo di cucina a cui appartengono.- Conoscere i termini riguardanti alcuni generi musicali ed esprimere la propria preferenza utilizzando la struttura I LIKE.- Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche, relative ad argomenti affrontati (I like, I don't like, Do you like...?).- Short answers.- Approfondimento: Healty food choices.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze: i mutamenti climatici legati alle condizioni atmosferiche.- Storia: il tempo cronologico- la periodicità degli eventi.- Mese di Maggio e Giugno
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.