

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Alphabet song!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: Consolidare la conoscenza del contesto in cui l'alunno vive. ▪ Abilità: - Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi. - Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente. - Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione dei contenuti proposti lo scorso anno (family, home, toys, sports...). - Identificare, nominare, leggere e scrivere nomi di oggetti scolastici, colori e numeri fino a 20 . - Conoscere l'alfabeto inglese e saper fare lo spelling di semplici parole. - Utilizzare il presente indicativo del verbo avere (TO HAVE) in contesti comunicativi. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Festività di Halloween.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese. - Ed. alla convivenza civile: saper interagire con i compagni - Arte ed immagine: realizzare decorazioni con l'uso di tecniche varie - Mese di Settembre-Ottobre
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione. ▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. ▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	A present for Christmas!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. ▪ Abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. - Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane. - Scambiare informazioni su: oggetti ricevuti in dono durante la festa del Natale.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare e nominare i nomi degli animali, dei giochi e di alcuni addobbi natalizi. - Acquisire la conoscenza dei pronomi personali soggetto. - Utilizzare il presente indicativo del verbo essere (TO BE) in contesti comunicativi. - Associare il nome scritto all'immagine corrispondente. - Formulare semplici frasi di senso compiuto riguardanti gli argomenti trattati e le strutture note. - Christmas.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Arte e immagine: usare creativamente i materiali e le tecniche per rappresentare le festività - Mese di Novembre e Dicembre.
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione. ▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte. ▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. ▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Bingo!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare i numeri fino a 50.- Riconoscere e nominare alcune semplici figure geometriche.- Utilizzare correttamente strutture grammaticali presentate (How Many, What, Where...).- Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Geometria: le figure geometriche.- Mese di Gennaio e Febbraio.
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione. Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine -frase.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	My body
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Apprendere il lessico relativo alle parti del corpo oralmente e per iscritto.- Descrivere semplicemente sé stessi e gli altri facendo riferimento alle parti del corpo.- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.- Acquisire abilità linguistiche in contesti reali.- Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.- Conoscere ed utilizzare correttamente il verbo avere.- Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare nominare le varie parti del corpo.- Operare collegamenti tra immagini e parole.- Descrivere il proprio corpo .- Consolidare la conoscenza del lessico relativo alla parole proposte e alla struttura del verbo TO HAVE.- Identificare i nomi degli sport.- Scrivere una semplice lettera seguendo un modello dato.- Approfondimento: The olympic games.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR). Creazione guidata di semplici soggetti pasquali (Copy and make, colour and keep).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze: le parti del corpo.- Lingua Italiana: la lettera. <p>- Mese di Febbraio e Marzo</p>
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine -frase.</p>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Can I have?
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: - Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. - Acquisire abilità linguistiche in contesti reali. ▪ Abilità: - Comprendere frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. - Usare semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i nomi dei negozi e i prodotti che vendono. - Conoscere e scrivere i nomi dei capi di abbigliamento. - Il verbo CAN con funzione di modale (potere). - Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche. - Leggere per ricavare informazioni e completare un semplice testo. - Easter.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Storia: il tempo cronologico- la periodicità degli eventi. - Arte e immagine: realizzazione di un biglietto augurale. - Mese di Aprile e Maggio
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine -frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione. ▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte. ▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. ▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	My favourite...
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: -Esprimere concrete necessità comunicative ricorrenti nell'interazione quotidiana con i compagni e l'insegnante. - Acquisire abilità linguistiche in contesti reali. - Impostare semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani. ▪ Abilità: - Comprendere globalmente semplici e brevi messaggi relativi a nuclei tematici presentati.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dire e scrivere il nome di alcuni cibi e collegarli al tipo di cucina a cui appartengono. - Conoscere i termini riguardanti alcuni generi musicali ed esprimere la propria preferenza utilizzando la struttura I LIKE. - Comprendere ed utilizzare correttamente semplici strutture morfosintattiche, relative ad argomenti affrontati (I like, I don't like, Do you like...?). - Short answers. - Approfondimento: Healty food choices.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in giochi di interazione che richiederanno l'uso di risposte fisiche (TPR).</p> <p>Esercitazioni scritte individuali, mediate talvolta dall'insegnante permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze: i mutamenti climatici legati alle condizioni atmosferiche. - Storia: il tempo cronologico- la periodicità degli eventi. - Mese di Maggio e Giugno
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: completamento di frasi, collegamento immagine- parola e immagine – frase.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione. ▪ Comprensione scritta: comprendere parole, molto semplici, rileggendole più volte. ▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. ▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.